



**Комунальний заклад
« Богодухівська спеціальна школа»
Харківської обласної ради**

НАКАЗ

11.11.2020

№184

**Про результати вивчення
стану навчання учнів предмету
«Природознавство, біологія та Я у світі»**

Згідно з планом роботи школи, планом внутрішньшкільного контролю за діяльністю вчителів та рівнем знань, умінь і навичок учнів, протягом жовтня - листопада 2020 року адміністрацією закладу було вивчено питання про стан навчання учнів предмету «Природознавство, біологія та Я у світі».

Під час здійснення внутрішшкільного контролю за станом викладання предмету природознавства увага була приділена дотриманню та виконанню чинних нормативно-правових документів і науково-методичних рекомендацій.

Уроки природознавства та біології викладає два вчителі: Рєпка В.Л., яка має вищу освіту, «вищу кваліфікаційну категорію», педагогічний стаж 30 років; Сосонний В.М. – має вищу освіту, «вищу кваліфікаційну категорію», педагогічний стаж 19 років.

Під час здійснення внутрішшкільного контролю перевірено стан ведення вчителями внутрішшкільної документації (календарно-тематичне планування, поурочне планування, ведення записів на предметних сторінках класних журналів), систематизацію дидактичного, методичного матеріалу в кабінетах, результативність роботи з учнями.

За результатами проведеної роботи з'ясовано.

Навчання сплановано згідно з програмами, рекомендованими Міністерством освіти і науки України:

Навчальний предмет	Клас	Кіл-ть годин	Навчальна програма	Погоджено МОН України
--------------------	------	--------------	--------------------	-----------------------

		на рік		
Природознавство	6	35	Програма для спеціальних загальноосвітніх навчальних закладів II ступеня для дітей із розумовою відсталістю, 2015	Офіційний сайт Міністерства освіти і науки України // http://mon.gov.ua
	7-А	35	Програма для спеціальних загальноосвітніх навчальних закладів для дітей із розумовою відсталістю, 2017	Офіційний сайт Міністерства освіти і науки України // http://mon.gov.ua
	7-Б	35	Програма для спеціальних загальноосвітніх навчальних закладів для дітей із розумовою відсталістю, 2018	Офіційний сайт Міністерства освіти і науки України // http://mon.gov.ua
	9-Б	70	Програма для спеціальних загальноосвітніх навчальних закладів для дітей із розумовою відсталістю, 2018	Офіційний сайт Міністерства освіти і науки України // http://mon.gov.ua
Біологія	8	70	Програма для спеціальних загальноосвітніх навчальних закладів для дітей із затримкою психічного розвитку, 2018	Офіційний сайт Міністерства освіти і науки України // http://mon.gov.ua
	9-А	54	Програма для спеціальних загальноосвітніх навчальних закладів для дітей із затримкою психічного розвитку, 2016	Офіційний сайт Міністерства освіти і науки України // http://mon.gov.ua
Я у світі	7-Б	35	Програма для спеціальних загальноосвітніх навчальних закладів для дітей із затримкою психічного розвитку, 2016	Офіційний сайт Міністерства освіти і науки України // http://mon.gov.ua

На підставі державних програм учителями розроблено календарно-тематичне планування, яке розглянуто на засіданні методичного об'єднання вчителів природничо-математичного циклу (від 31.08.2020, протокол № 1) та погоджено заступником директора з навчально-виховної роботи.

Зміст уроків, дати проведення у календарно-тематичному плануванні співпадають із записами в класних журналах. Поурочне планування відображає роботу вчителів з виконання державних програм і передбачає опанування учнями знань, сприймання, розуміння та практичними вміннями і навичками, адаптованих до можливостей і особливостей учнів спеціальної школи.

За час, що вивчався предмет адміністрацією школи відвідано 22 уроки учителів. До уроків учителі готуються ретельно, достатню уваги приділяють розвитку творчого мислення та фантазії учнів, практичних умінь і навичок, використовують міжпредметні зв'язки, виховні моменти, вправи розвиваючого характеру. На уроках постійно проводять індивідуальну диференційовану роботу з учнями, які потребують допомоги, та зі здібними учнями. Використовуючи можливості Інтернету, знайомить школярів з основними поняттями та властивостями, які тісно пов'язані з життям.

Нормативні документи з питань викладання природознавства в наявності, відповідають державним вимогам, нормативна база систематизована, оформлена в папку, адміністрація школи та вчителі добре обізнані з вимогами законодавчих, нормативних, інструктивних матеріалів. Програмно-методичне забезпечення викладання природознавства в наявності, відповідає державним вимогам. Позитивним в організації освітнього процесу у закладі є те, що вчителями проводиться відповідна позакласна робота з метою розвитку в учнів інтересу до предмету: є гурток догляду за кімнатними рослинами, та догляд за тваринами живого куточку (акваріум, шиншила, морська свинка). Під час проведення практичних робіт проводяться інструктажі з безпеки життєдіяльності, вчителі контролюють дотримання ПТБ в ході виконання практичних робіт. Всі необхідні інструктажі: вступні, первинні, позапланові – фіксуються як в класному журналі, так і в журналі «Правила безпеки життєдіяльності під час роботи в кабінеті», який знаходиться в кабінеті. Кількість проведених практичних робіт відповідає програмі. Для вивчення природознавства та біології в учнів є робочі зошити, ведуться вони регулярно, записи охайні. Вчителі підбирають завдання для тематичного оцінювання та систематизують їх в окрему папку.

На підставі вищезазначеного,

НАКАЗУЮ:

1. На засіданні методичного об'єднання вчителів природничо-математичного циклу предметів (керівник Нечитайло С.В.) обговорити результати перевірки

стану навчання учнів з предмету «Природознавство, біологія та Я у світі» та розробити заходи з покращення роботи з дітьми, які потребують особливої уваги.

2. Вчителям природознавства та біології:

2.1. Продовжити роботу з виконання вимог навчальних програм.

Протягом навчального року

2.2. Продовжити роботу над забезпеченням належного методичного рівня викладання, застосовуючи ефективні методи та форми навчання для розвитку творчих здібностей школярів.

Постійно

2.2. Налагодити диференційовану роботу з різними за підготовкою категоріями учнів, ширше практикувати групові, індивідуальні форми роботи, належним чином враховувати особливості класних колективів.

Протягом навчального року

2.3. Проводити цілеспрямовану роботу щодо оновлення й поповнення навчально-матеріальної бази з предмету.

Протягом навчального року

2.4. Впроваджувати новітні освітні технології під час викладання даного предмету, більше використовувати інтернет-ресурс у підготовці та проведенні уроків, заходів тощо.

Протягом навчального року

3. Контроль за виконанням даного наказу покласти на заступника директора з навчально-виховної роботи Сосонного В.М.

Директор

О.А.Хованова

Сосонний В.М.

З наказом від 11.11.2020 № 184 ознайомлені:

Сосонний В.М.

Репка В.Л.

Нечитайло С.В.